

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное**

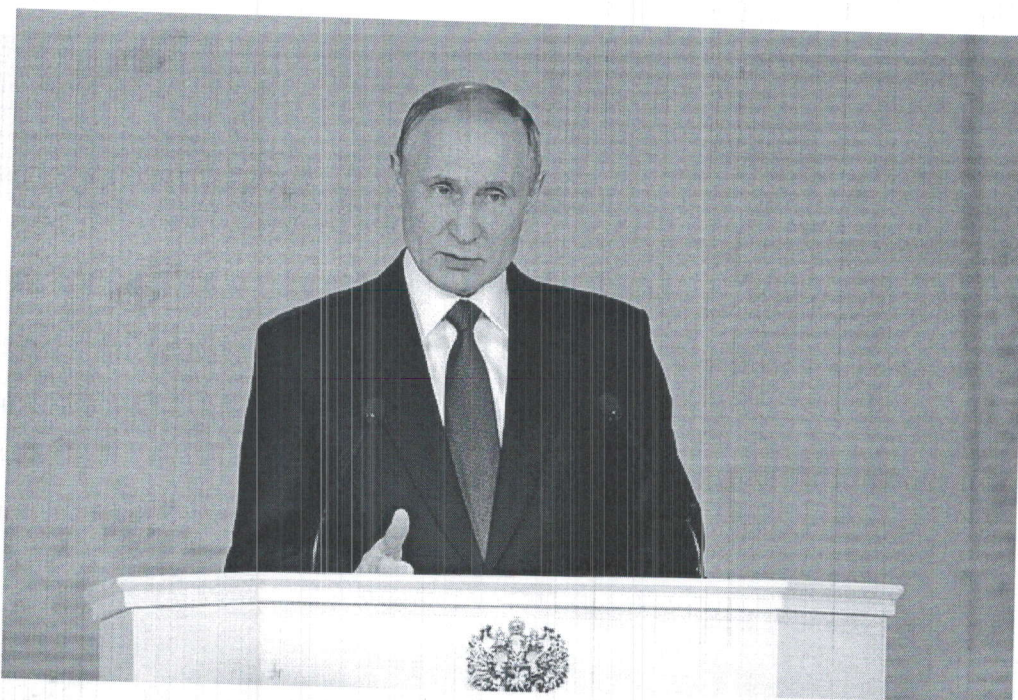
**Воспитательный проект:
«Организация профориентационной работы с младшими школьниками-
«Билет в будущее»»**

**Выполнила Галкина Марьям Фатиховна
учитель начальных классов 1 категории**

2022 г.

Глобальные социально-экономические изменения в положении России на мировом рынке, перемены, приведшие к пересмотру приоритетов в экономике и промышленности, сделали актуальным поиск технологий профориентационной работы, отвечающих новым тенденциям в жизни.

Одно из направлений прозвучало в мартовском обращении президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию:



«Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле в ведущих компаниях страны.»

Что такое профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

В процессе своего развития ребёнок наполняет своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он пытается проиграть действия учителя, шофёра, продавца, врача и других, основываясь на наблюдении за взрослыми. В начальной школе, когда учебная деятельность становится ведущей, важно расширять представления обучающихся о различных профессиях. Ясно, что выбор профессии в начальной школе не является главной задачей, но в ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора младших школьников о мире профессий.

Основные цели профессиональной ориентации в начальной школе:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий
- формирование учебно-познавательных мотивов
- формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- ✓ расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми;
- ✓ формирование у детей любви и добросовестного отношения к труду;
- ✓ понимание роли труда в жизни человека;
- ✓ развитие интереса к различным профессиям;
- ✓ воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

Бернард Шоу сказал: «Единственный путь к познанию – деятельность», поэтому необходимо в процессе учебной деятельности ознакомить обучающихся с различными профессиями, чтобы в будущем помочь им с правильным выбором. Нужно помнить, что профориентационная работа в начальной школе только тогда приведёт к положительным результатам, когда будут соблюдаться следующие **принципы**:

- систематичность и преемственность – работа ведётся с первого по четвёртый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возрастных особенностей;
- правильный выбор разнообразных приёмов и методов, а также форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями;
- связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в начальной школе реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную работу с родителями.

Организация профориентационной работы через учебные предметы

На уроках русского языка и литературного чтения:

- ▶ расширение словарного запаса учащихся, изучение широкого круга профессий;
- ▶ знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;
- ▶ знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.

пословицы и поговорки о труде, словарная работа, работа над художественным произведением

На уроках окружающего мира:

- ▶ знакомство с отраслями экономики, первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;
- ▶ изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;
- ▶ изучение профессий, необходимых нашему району и области.

На уроках математики:

- ▶ может осуществляться путем проведения коротких бесед о профессии, упоминаемой в условии задачи или при решении задач, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей

На уроках изобразительного искусства и трудового обучения:

- ▶ воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- ▶ развитие интереса к профессиям родителей;
- ▶ знакомство с профессиями художественно-эстетического цикла.

Организация профориентационной работы во внеурочной деятельности.

На внеурочных мероприятиях учащиеся узнают о новых профессиях, пробуют себя в роли представителей различных специальностей, разыгрывают ролевые сценки, участвуют в конкурсах и проектах.

Формы и виды

профориентационной работы:

- ✓ классные часы
- ✓ экскурсии
- ✓ мастер-классы
- ✓ ролевые игры
- ✓ профориентационные игры
- ✓ включение информации о профессиях в процесс обучения.
- ✓ мини-лекции (мини-рассказы) о содержании профессии
- ✓ беседы с приглашёнными специалистами

Организация экскурсий, встречи с людьми разных профессий способствуют решению задач профориентационной работы в начальной школе.

Экскурсия на предприятия- это самая мотивирующая форма профориентации, когда можно увидеть, пощупать, поучаствовать.

Во время экскурсий учащиеся знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но и в практической деятельности.

Роль игры в профориентации

В профориентационные мероприятия необходимо включать ролевые и комплексные игры, сочетающие в себе элементы театрализации, инсценировки, назначение которых – способствовать расширению и углублению знаний младших школьников о профессиях.

Результаты ежегодного анкетирования «Моя будущая профессия»

В таблице представлены данные одного класса, которые свидетельствуют о том, что к концу третьего класса обучающиеся меняют профессиональный выбор, могут дать точное представление о будущей профессии.

№ п.п.	Девочки	1 класс	2 класс	3 класс	Мальчики	1	2	3
						класс	класс	класс
1	Продавец	3	1	3	Военный (спецназ)	3	2	2
2	Флорист	1	0	0	Программист	1	1	2
3	Дизайнер	2	3	5	Повар	0	0	0
4	Актриса/ певица	1	2	2	Учитель	0	0	0
5	Воспитатель в детском саду	0	0	0	Тренер	1	3	3
6	Парикмахер	1	2	3	Полицейский	2	3	3
7	Ветеринар	2	0	0	Шахтер	0	0	0
8	Модельер	0	0	0	МЧС	2	3	3
9	Дизайнер	0	2	2	Дизайнер	0	2	2
10	Учитель	1	0	0	Инженер- строитель	0	2	2
11	Тренер	0	0	0				
12	Полицейский	1	1	2				
13	Модель	0	0	0				

Количество обучающихся менялось: 1 класс- 21, 2 класс- 27, 3 класс-33.

Мероприятия в рамках проекта

Мастер-классы:

- «Юный стоматолог» (с приглашением врачей-стоматологов)
- «Голубой экран» (с приглашением операторов, дикторов)

- «Что умеет делать компьютер?» (с приглашением Квинториум)
- «Почему поезда такие длинные?» (встреча с преподавателями, студентами Пензенского ж/д колледжа)

- «Профессии, связанные с охраной природы.» («Зелёные школы России»)

Экскурсии:

- «Зачем троллейбусу рожки?» (трамвайное ДЕПО)
- «Сказочное путешествие в страну гигиены» (СЭС)
- «Пусть не иссякнут молочные родники!» («Молком»)
- «Голубой экран» (ВГТРК «Наш дом»)
- «Как стать спасателем?» (музей МЧС)
- «Сладко жить не запретишь» (кондитерская фабрика)
- «У природы нет плохой погоды» (гидрометеоцентр)
- Как путешествует письмо? (почтовое отделение)

Работа с родителями:

- Круглый стол «Поделись своим опытом» (совместно с детьми)
- Родительское собрание на тему «Как влияют индивидуальные способности ребенка при выборе профессии?»

- Тематические встречи

Научно-практическая деятельность:

- «Откуда берутся названия профессий?»
- «От чего зависит востребованность профессии?»

Классные часы:

- «Все профессии важны, все профессии нужны»
- «Какую профессию ты выберешь?» (урок диспут, анкетирование)
- «Трудовые династии» (Родословное древо. Профессии бабушек, дедушек)
- «Знакомство с учебными заведениями Пензенской области.»
- «Рыночная экономика, бизнес, бизнесмен» (ролевая игра «Магазин, и мы»)
- «Мой город Спутник» (круглый стол с архитектором г. Пензы)
- Машина времени: соприкоснись с далеким прошлым» (приглашение археологов-

Если
уметь
 совме
стить "хочу,
могу, наде",
то
провесси-

4 класс:
демонстрации,
практика через
"делание"

3 класс: дискуссии

2 класс: практические действия

1 класс: групповые работы
(встречи, обсуждение, кл. часы)

реализации проекта «Правильный выбор»

1. Информативность о профессиях и представителях данных профессий.
2. Направленность в правильном выборе будущей профессии.
3. Упор на нужные учебные предметы для сдачи ЕГЭ.

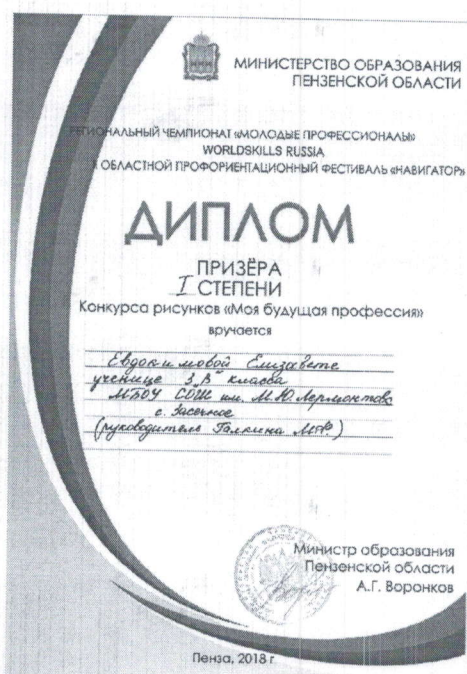
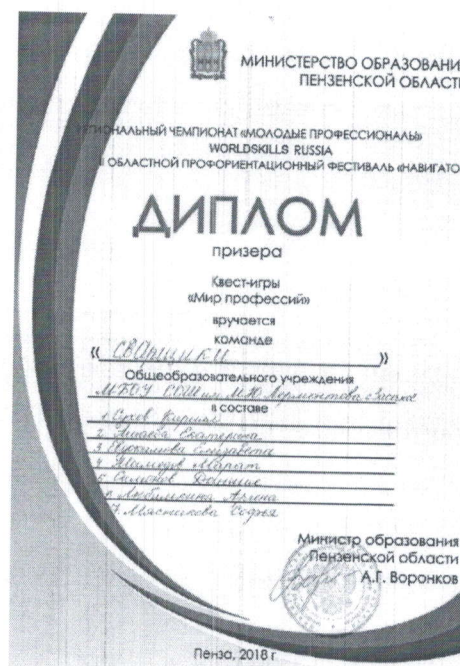
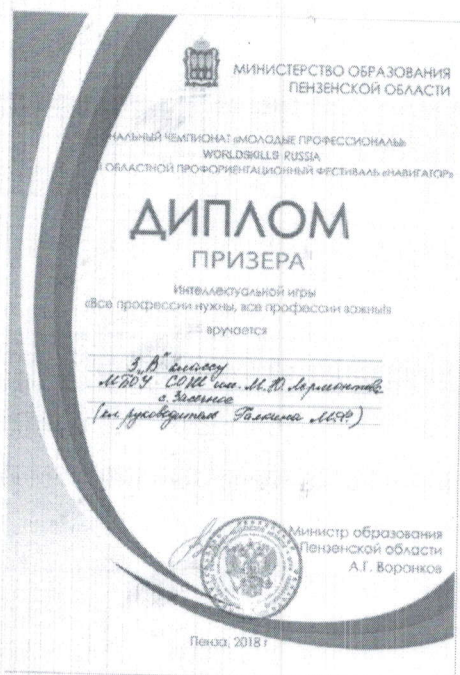
Дорожная карта проекта «Билет в будущее»

№	Наименование	сроки реализации
1	Издание методических рекомендаций для родителей и преподавателей по организации профориентационной работы в начальных классах	октябрь 2021 г.
2	Формирование банка метод. материалов по проекту	в течение года
3	Проведение конкурса детских рисунков «Моя будущая профессия»	сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.
4	Проведение мастер-классов, кл. часов, экскурсий, встреч	в течение года
5	Работа с родителями	в течение года
6	Сотрудничество с образовательными учреждениями г. Пензы; участие в «Днях открытых дверей»	2 полугодие
7	Мониторинг анкетирования детей, родителей	2 раза в течение года
8	Оформление стенгазет, презентаций	в течение года
9	Подготовка итоговых аналитических материалов по результатам реализации Проекта	май 2022 г.

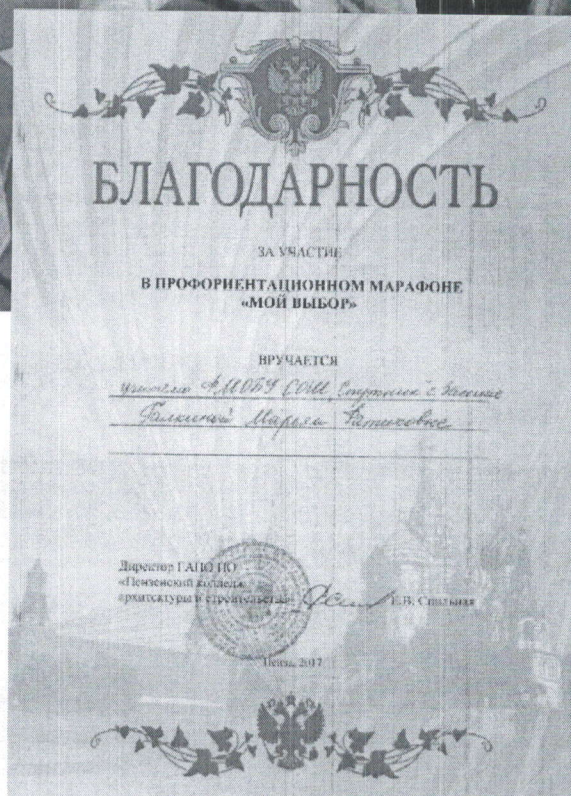
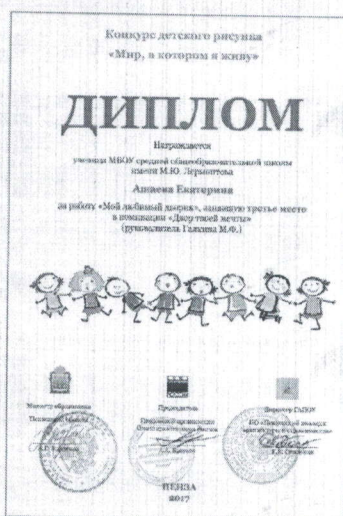
Наши достижения

Самый лучший день с «НАВИГАТОРОМ»

23-25 января 2020 года стали днями интересными и напряженными, творческими и уникальными в жизни нашего класса. Мы приняли участие во втором областном профориентационном фестивале «Навигатор».



На протяжении трех лет сотрудничаем с колледжем «Архитектуры и строительства». Совместно проведены мастер-классы с привлечением студентов, круглые столы, квест-игры, встречи, беседы.





Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Галкиной Марьям Фатиховне
МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова, с. Засечное

участнику семинара

«Эффективное сотрудничество школы и колледжа в рамках реализации художественного образования»
для работников общеобразовательных учреждений
и педагогов дополнительного образования

Директор Пензенской региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Союз архитекторов России»


Н.Ю. Завьялова



Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
архитектуры и строительства»




Е.В. Спильная

ПЕНЗА
2017



ЗА НИМИ БУДУЩЕЕ!!!

